

# MASTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA SOCIOLOGÍA DE LA DESIGUALDAD CURSO 2016-17

**Profesor/a:** OLGA SALIDO CORTÉS

**Localización:** Sociología III

**Contacto:** [olga.salido@cps.ucm.es](mailto:olga.salido@cps.ucm.es) // tel. 913943072

**Horario de tutorías:** Lunes, 18:30 a 20:00  
Campus virtual: Miércoles, 13:00 a 14:30

### Datos de la asignatura

**Carácter y nº créditos ECTS** 6 créditos ECTS. Presenciales: 1.8, no presenciales: 4.2

**Descriptor** La asignatura tiene como objetivo primordial introducir a los estudiantes del Máster de *Sociología Aplicada: Problemas Sociales* al estudio de la desigualdad desde una perspectiva sociológica. Para ello se hace una revisión de las distintas perspectivas conceptuales y analíticas para el estudio de la desigualdad desde la Sociología, abordándolas como estrategias epistemológicas de aproximación al estudio de los problemas sociales.

**Objetivos formativos** La asignatura persigue facilitar la comprensión y utilización adecuadas de los marcos analíticos y las principales teorías sobre la desigualdad social, desarrollando la capacidad para el análisis e interpretación de los datos empíricos disponibles sobre el tema.

### Temario

#### Tema 1. LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA EN EL ESTUDIO DE LA DESIGUALDAD

**Breve especificación** La desigualdad social como objeto de estudio desde una perspectiva sociológica. ¿Por qué estudiar la desigualdad social? ¿Cómo estudiarla?

**Textos de referencia para discusión en clase** MARTÍNEZ, J. S. (2012) "Diferencia y desigualdad", en Martínez, J.S. *Estructura social y desigualdad en España*, Madrid: Catarata, cap. 15-42.  
WILKINSON, R. "Cómo la desigualdad perjudica las sociedades". TED Talks ([http://www.ted.com/talks/richard\\_wilkinson?language=es](http://www.ted.com/talks/richard_wilkinson?language=es)).  
GOLDTHORPE, J. H. (2012) "De vuelta a la clase y el estatus: por qué debe reivindicarse una perspectiva sociológica de la desigualdad social", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, nº 137, enero-marzo 2012, pp.43-58.

Referencias complementarias	<p>FERNÁNDEZ MÉNDEZ DE ANDRÉS, F. (2015) "El debate sobre la desigualdad (introducción)", en Miguel Marín (dir.) <i>Desigualdad, oportunidades y sociedad del bienestar en España</i>, Madrid: FAES, pp.7-27.</p> <p>LÓPEZ-ARANGUREN, E. (2005) <i>Problemas sociales: desigualdad, pobreza, exclusión social</i>, Madrid: Biblioteca Nueva, cap.III.</p>
<p><b>Tema 2. PRINCIPALES APROXIMACIONES A LA EXPLICACIÓN Y EL ANÁLISIS DE LA DESIGUALDAD DE CLASE</b></p>	
Breve especificación	Estrategias analíticas para el estudio de la desigualdad: la clase social como concepto operativo.
Textos de referencia para discusión en clase	<p>WRIGHT, E. O. (2008) "Logics of Class Analysis", en LAREAU, A. y CONLEY, D. (eds.) <i>Social Class: How Does It Work?</i>, New York: Russell Sage Foundation, cap. 11, pp. 329-349 (Traducción al español disponible en el Campus Virtual).</p> <p>BOURDIEU, P. (2000/1987) "Cómo se hace una clase social? Sobre la existencia teórica y práctica de los grupos", <i>Poder, derecho y clases sociales</i>, Bilbao: Desclée (Capítulo 3, pp. 101-129).</p> <p>Materiales audiovisuales: Película "El erizo" (Achache, 2009).</p>
Referencias complementarias	<p>GOLDTHORPE, J. H. (2010) " El análisis de clase. Las nuevas versiones y sus problemas ", cap. 6., en <i>De la sociología. Números, narrativas e integración de la investigación y la teoría</i>, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.</p> <p>RIVAS, R. (2008) "Dos enfoques clásicos para el estudio de la estratificación y las clases sociales", <i>Espacio Abierto</i>, julio-septiembre, vol. 17(3), 367-89.</p>
<p><b>Tema 3. ¿NUEVAS CLASES SOCIALES EN LA SOCIEDAD POST-CRISIS?</b></p>	
Breve especificación	Se exploran los principales cambios en la estructura del empleo y sus teorizaciones en términos de clase. ¿Asistimos a un escenario de creciente polarización social ¿ ¿Se está produciendo un declive de las clases medias?: ¿polarización social o mejora de las cualificaciones?
Textos de referencia para discusión en clase	<p>CARABAÑA, J. (2016) "Las clases de renta", en <i>Ricos y pobres</i>, Madrid: La Catarata, cap. 2.</p> <p>MARTÍNEZ, J. S. (2014) "¿Cómo afecta la crisis a las clases sociales?", Zoom Político 20/2014. Fundación Alternativas, 16 págs (online: <a href="http://www.fundacionalternativas.org/las-publicaciones/libros/como-afecta-la-crisis-a-las-clases-sociales">http://www.fundacionalternativas.org/las-publicaciones/libros/como-afecta-la-crisis-a-las-clases-sociales</a>).</p> <p>OWEN, Chavs (2013) "Ahora todos somos clase media", en <i>La demonización de la clase obrera</i>, Madrid: Capitán Swing, cap.5, pp. 169-205.</p> <p>STANDING, G. (2013) <i>El precariado: una nueva clase social</i>, Barcelona: Ediciones de Pasado y Presente, cap.1, pp.17-52.</p> <p>--- (2014) "Por qué el precariado no es un "concepto espurio", <i>Revista del Trabajo</i>, nº 84, pp.7-15.</p>

Referencias complementarias	"El mundo de la clase media", en La Vanguardia Dossiers, 47, en particular, ATKINSON, A.B.y A. BRANDOLINI (2013): "¿Desaparece la clase media en Occidente?: una advertencia", pp. 38-43. ESPING-ANDERSEN, G. (1999) <i>Fundamentos sociales en las economías postindustriales</i> , Barcelona: Ariel, capítulo 7, pp.159-185.
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Tema 4. LA DESIGUALDAD ECONÓMICA: LA DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA Y LA RIQUEZA

Breve especificación	Principales tendencias de evolución de la desigualdad: ¿Es la desigualdad inevitable? Desmontando los mitos sobre las causas de la desigualdad. La economía política de la pobreza y la desigualdad. El impacto de la crisis financiera internacional en el bienestar de los individuos y las familias
----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Textos de referencia para discusión en clase	CARABAÑA, J. (2016) "Reducir la desigualdad y reducir la pobreza", en <i>Ricos y pobres</i> , Madrid: La Catarata, cap.3. KRUGMAN, P. (2012) <i>¡Acabad ya con esta crisis!</i> Barcelona: Crítica, caps. 5 y 6, pp. 83-119.
----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Referencias complementarias	SALIDO, O. (2015) "Una vuelta de tuerca más a la desigualdad", en <i>Informe de la Democracia en España 2015</i> , Fundación Alternativas, pp. 51-72. Fundación Alternativas (2013) <i>1er Informe sobre la Desigualdad en España</i> (publicación digital). LAPARRA, M. y PÉREZ ERANSUS, B. (2012) <i>Crisis y fractura social en Europa. Causas y consecuencias en España</i> , Fundación LaCaixa, Colección Estudios Sociales, nº 35 (en línea: <a href="http://obrasocial.lacaixa.es">http://obrasocial.lacaixa.es</a> ). OCDE (2015) <i>In It Together. Why less inequality benefits all</i> , en línea: <a href="http://www.oecd.org/social/in-it-together-why-less-inequality-benefits-all-9789264235120-en.htm">http://www.oecd.org/social/in-it-together-why-less-inequality-benefits-all-9789264235120-en.htm</a>
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Bibliografía general de apoyo

	CARABAÑA, J. (2016) <i>Ricos y pobres</i> , Madrid: Ediciones de La Catarata. GOLDTHORPE, J. (2010) <i>De la sociología. Números, narrativas e integración de la investigación y la teoría</i> , Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Clásicos Contemporáneos. LÓPEZ-ARANGUREN, E. (2005) <i>Problemas sociales: desigualdad, pobreza, exclusión social</i> , Madrid: Biblioteca Nueva. MARTÍNEZ, J.S. <i>Estructura social y desigualdad en España</i> , Madrid: Catarata.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Método de evaluación

De acuerdo con la ficha de la asignatura, los criterios de evaluación son los siguientes:

30%	Participación e implicación del estudiante (exposiciones orales, participación en debates, capacidad de proposición)
30%	Ejercicios prácticos (escritos, redacción de informes, reseñas, comentarios...)
40%	Trabajo final